

## Resumen

En estos momentos en que la acreditación de niveles de competencia lingüística mediante exámenes de dominio está en el “ojo del huracán” de las universidades españolas y en sus planes de internacionalización, el papel que juegan los Centros de Lenguas en la creación de exámenes a partir del modelo consensuado CertAcles es cada vez más importante. Ahora bien, los condicionamientos con que los centros nos encontramos también lo son: exigencia de un gran número de convocatorias a costes mínimos, número reducido o inexistente de personas que puedan dedicarse a tiempo completo a la creación de exámenes, insuficiente número de candidatas/os en lenguas no-inglesa, las propias normas establecidas por ACLES.

Este grupo de interés brindará la oportunidad de debatir acerca de estos condicionantes y de la forma en que se podría hacer frente a ellos:

- Compartiendo recursos con otros centros
- Colaborando de forma eficaz con otros centros
- Identificando y fomentando buenas prácticas