

Resumen

La necesidad de expresar oralmente conceptos e ideas en las aulas es quizá uno de los retos más importantes a los que se debe enfrentar el profesorado. Las dificultades del inglés oral pueden afectar seriamente a la comprensión de los contenidos y por lo tanto llegan a influir negativamente en la confianza del profesorado. Resulta esencial, por ello, que los profesores puedan identificar los aspectos más directamente relacionados con la pronunciación que se encuentran más directamente relacionados con la noción de la inteligibilidad y con la expresión del significado. En este taller se prestará atención al uso de la pronunciación desde una perspectiva global, siendo su objetivo principal proporcionar herramientas prácticas para consolidar y mejorar la capacidad oral para expresarse, prestando especial atención a los aspectos responsables de que los alumnos puedan acceder de forma efectiva a la información transmitida oralmente.