

Resumen

La validez de corrección se refiere a resultados que son estables a lo largo del tiempo y consistentes en términos del muestreo de contenido a la vez que libres de sesgo (Weir, 2005, p.23). La validez de corrección se basa en la aplicación de criterios de calificación apropiados y representativos, el consenso en la calificación, la eliminación del error de medición y la estabilidad en el tiempo, generando confianza como indicadores fiables de toma de decisiones (Weir, Vidaković, & Galaczi, 2013, página 195). Aunque la variabilidad de la corrección en destrezas productivas es inherente a la subjetividad del proceso puesto que implican la participación del individuo, la variabilidad aleatoria en la corrección puede conducir a una falta de consistencia por parte del evaluador (Barret, 1999) con consecuencias nefastas para el candidato. La formación de correctores se presenta como la solución a la hora de evitar errores aleatorios en la corrección (Weigle, 1994, 1998) manteniendo la individualidad del corrector, el candidato y la tarea de examen.

Este taller pretende introducir los principios de la formación de correctores mediante un proceso en cuatro pasos en los que los participantes tomarán parte en actividades de:

1. Familiarización con las escalas de corrección y alineación de la escala con el MCER.
2. Identificación de errores de corrector
 - a. Peculiaridades de la corrección de la expresión escrita
 - b. Peculiaridades de la corrección de la expresión oral
3. Utilización de la escala e identificación de sus descriptores en producciones de candidatos
4. Estandarización de producciones y “Gold standards”