

Resumen

Los Centros de Lenguas nacen en el entorno universitario, pero atienden necesidades formativas y de acreditación en lenguas instrumentales que tienen una dinámica de funcionamiento distinta a la de la enseñanza superior reglada. Es por esto que es necesario definir y/o adaptar procesos de gestión y de organización adecuados a su actividad. Este hecho, común por otra parte a cualquier tipo de organización, cobra especial relevancia en el ámbito de entidades de derecho público, o de derecho privado pertenecientes al sector público.

Las cuestiones principales que se tratarán en la sesión son las siguientes: análisis de los distintos modelos de gestión (pública, privada, o mixta en función de la actividad de que se trate); estructura organizativa, tanto administrativa como académica; modelos de relación con la universidad; medios de financiación; influencia del modelo de gestión en el desarrollo del trabajo de los centros; y en general los retos de futuro en este ámbito.

Para abordar estas cuestiones, participarán en la mesa centros con distintos modelos, aquellos que forman parte de la estructura de la universidad, y aquellos con modelos de gestión privada, bien a través de fundaciones o de distintos tipos de empresas, pertenecientes o no al sector público.